



Heterogenität als Chance

Die Vielfalt der Lernenden (Alter, Herkunft, Leistung, Verhalten) wird als Bereicherung und pädagogische Aufgabe verstanden. Der Fokus liegt auf dem gemeinsamen Lernen in der Klassengemeinschaft. Die Förderung aller Lernenden wird in den regulären Unterricht eingebettet, statt Lernende auszugliedern.



Gruppenräume als temporäre Ressource

Separate Förderräume werden nur gezielt und zeitlich begrenzt für Kleingruppen, Diagnostik oder ruhige Arbeitssituationen genutzt, um eine dauerhafte Separation zu vermeiden.



Prävention im Fokus

Die IF-Lehrperson wirkt im Austausch mit allen unterrichtenden Lehrpersonen an der Klasse präventiv auf Lern- und Verhaltensauffälligkeiten direkt innerhalb der Klassengruppe ein.



Formen der Zusammenarbeit

Klassen- und IF-Lehrpersonen planen, reflektieren und führen den Unterricht gemeinsam durch. Je nach Bedarf aller Beteiligten werden im Unterricht verschiedene Kooperations- und Teamteachingformen eingesetzt. (mögliche Umsetzungsideen sind im IF-Konzept zu finden)



Rollen und Verantwortlichkeiten



Klassenlehrperson (KLP)

Trägt die Hauptverantwortung für die Klassenführung, plant den Unterricht für alle Lernenden und setzt integrative Konzepte in allen Fächern um.



IF-Lehrperson

Ist Fachperson für sonderpädagogischen Förderbedarf und verantwortlich für die Förderdiagnostik. Die IF-Lehrperson bringt spezialisiertes Fachwissen ein und plant, sowie begleitet die Unterstützung der Lernenden, während sie die Klassenlehrperson in Didaktik und Materialwahl berät.



Gemeinsame Verantwortung

Das Unterrichtsteam arbeitet zusammen, reflektiert gemeinsam und nutzt die gegenseitigen Kompetenzen als Entlastung. Wichtige Entscheidungen werden gemeinsam und im Austausch mit den Erziehungsberechtigten getroffen.



Schulinterne Unterstützungsangebote

Die Schule Triengen bietet ergänzende Gefässe zur Entlastung und Förderung an:



Lerninsel

Ein flexibler, erweiterter Lernraum zur Stärkung der Selbstverantwortung und Persönlichkeit.



Waldschule

Achtwöchiges Naturerlebnis zur Förderung sozialer Fähigkeiten und des Selbstvertrauens.



Erleben mit Pferden

Teamorientierte Arbeit mit Pferden zur Stärkung der Sozialkompetenz.



Schulsozialarbeit (SSA)

Beratung bei sozialen oder persönlichen Problemen für Lernende, Eltern und Lehrpersonen.



Koordinationsgruppe Verhalten (KoVe)

Ein flexibler Raum zur Stärkung der Ressourcen: Proaktive Haltung und Selbstwirksamkeit.



Gemeinsam fördern, stärken und begleiten wir jedes Kind auf seinem Weg.

