



# Externe Evaluation Schule Triengen

Oktober 2024

## Die externe Evaluation

**Grundlagen.** Die externe Schulevaluation basiert auf dem Gesetz über die Volksschulbildung vom 22.03.1999 (SRL Nr. 400a) und der entsprechenden Verordnung vom 16.12.2008 (SRL Nr. 405). Als Grundlage für die Beurteilung der Schulen dienen die Qualitätsansprüche gemäss [Orientierungsrahmen Schulqualität](#) der Dienststelle Volksschulbildung (DVS).

**Auftrag.** Die externe Schulevaluation hat den Auftrag, in den Luzerner Volksschulen eine vergleichbar gute Schul- und Unterrichtsqualität sicherzustellen. Dazu nimmt sie an den Schulen rund alle sechs Jahre eine professionelle Standortbestimmung vor und gibt Impulse zur weiteren Gestaltung der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Zudem unterstützen die Ergebnisse der externen Schulevaluation die Schulleitungen und Schulbehörden bei der Steuerung eines wirkungsvollen Qualitätsmanagements und dienen der Rechenschaftslegung.

**Berichterstattung.** Gemeinsam mit der externen Schulevaluation hat die Schule aus dem Evaluationsbericht ein verbindliches *Entwicklungsziel* abgeleitet. Nach drei Jahren wird die Zielerreichung von der Abteilung Schulaufsicht überprüft.

# 1 Zusammenfassung

## **Führung wahrnehmen**

Die Schulführung hat klare Vorstellungen zu Entwicklungsschwerpunkten und legt darauf abgestimmte Entwicklungsziele fest. Die Schulleitung orientiert sich an gemeinsamen Führungsgrundsätzen und unterstützt die Lehrpersonen wirkungsvoll. Klar festgelegte Abläufe und definierte Zuständigkeiten begünstigen den reibungslosen Schul- und Unterrichtsbetrieb. Die schulischen Angebote sind überzeugend konzipiert. Im Bereich der betrieblichen Gesundheitsförderung sichert die Schulleitung zentrale Aspekte. Für kontinuierliche Verbesserungsprozesse nutzt die Schulleitung Daten und Erkenntnisse aus dem Schul- und Unterrichtsalltag. Das überarbeitete Qualitätskonzept liegt in Entwurfsform vor. Das Einholen von Feedbacks bei Eltern und Lernenden erfolgt unterschiedlich. Die Schulleitung plant Veränderungen zielorientiert und setzt entsprechende Ressourcen effizient ein. Sie achtet auf gute Realisierbarkeit und bezieht Mitarbeitende aktiv mit ein. Infrastrukturelle Voraussetzungen schränken einzelne Entwicklungsbestrebungen ein. Der schulinterne Informationsfluss ist jederzeit auf allen Ebenen gewährleistet und erfolgt zielgerichtet sowie effizient. Die Eltern und die Öffentlichkeit werden sehr gut über wichtige Entwicklungen und Aktivitäten informiert, neuerdings auch über Instagram.

## **Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern**

Die Strategie für die Schul- und Unterrichtsentwicklung basiert auf gesellschaftlichen Entwicklungen, kantonalen Vorgaben sowie erhobenen Kennzahlen. Die Umsetzung innovativer Projekte und Angebote erfolgt unter Berücksichtigung der verfügbaren Ressourcen. Zu den strategischen Zielen formuliert die Schulleitung klare Teilziele, Indikatoren und Messgrößen, die sie zielgerichtet und systematisch überprüft. Umsetzungsvorhaben sind realistisch geplant, was zu einer hohen Identifikation beiträgt. Die Schulleitung kommuniziert die Strategie für die Schul- und Unterrichtsentwicklung allen beteiligten Anspruchsgruppen offen. Die Rechenschaftslegung erfolgt regelmässig und wird für die weiterführende Planung genutzt.

## 2 Entwicklungsziel

### Qualitätsmanagement verankern

---

#### Herleitung

Die Schulführung hat das bestehende Qualitätskonzept aus dem Jahr 2014 in den letzten Monaten überarbeitet und steht nun kurz vor dessen Abschluss. Mit der Bearbeitung dieser Zielsetzung führt sie das aktualisierte Konzept ein und setzt es systematisch um.

#### Zielformulierung

Die Umsetzung der Qualitätselemente entlang des überarbeiteten Qualitätskonzepts ist bis Juli 2027 nachhaltig institutionalisiert.

#### Mögliches Vorgehen

- definitives Qualitätskonzept erstellen und genehmigen lassen
- Abläufe dem aktualisierten Konzept entsprechend anpassen
- Elemente der Qualitätssicherung umsetzen und mittels Qualitätskreislauf sichern

#### Längerfristiges Vorhaben

Mit diesem Vorgehen will die Schule eine systematische Qualitätssicherung gewährleisten.